



Вестник группы «Знайки»

“Еще на год взрослее...”

Именинница!

День рождения - именной праздник каждого ребенка, особенное событие в его жизни. Это торжество, которое объединяет воспитателей - детей - родителей. Именинники и его друзья с нетерпением ожидают сюрпризов и приключений: сладких и творческих подарков, необычных угощений; веселых игр и творческих представлений. В свою очередь,



воспитатели и родители дошкольного учреждения проявляют свое творчество в подготовке и проведении дня рождения детей с целью, чтобы праздник прошел увлекательно и незабываемо. Наша именинница в октябре это Ксюша Антонова, ей исполнилось 6 лет! Мы по традиции нашей группы усаживаем именинника на праздничный стульчик, одеваем веселые колпачки и поем ему каравай. Далее следует угощение от именинника и пожелания от гостей. Ну, а в завер-



В этом выпуске:

Именинница
Ксюша

Праздник осени
«Осень в гости к нам»

Поход в музей
народного быта

Экспериментальная
Деятельность
«Движение воды или

Дидактические пирамиды
«Я—живу на Урале!»
Создаем

Наши юные спортсмены!

Математика в жизни детей
группы «Знайки»

Страничка

Обратите внимание:

- Знает ли ваш ребенок профессии своих родителей?
- Различает и называет ли ваш ребенок части суток, дни недели, месяцы, времена года по порядку?
- Может ли ваш ребенок по памяти повторить предложение из 5-6 слов?

Праздник осени «Осень в гости к нам пришла!»

Детский осенний праздник – это море улыбок и веселья. Хотя и говорят, что осень – унылая пора, но дети, как никто другой, способны радоваться золотистым опавшим листьям под ногами и дождичку, под которым так интересно погулять под зонтиком, обув резиновые сапожки и надев дождевик. Вот почему праздник осени в нашем учреждении является одним из самых любимых у воспитанников!

13 октября в нашей группе «Знайки» прошел осенний праздник «Осень золотая, в гости к нам пришла!» На дворе слякоть и холодно, а у нас в зале царил теплая, доброжелательная атмосфера.

Это мероприятие, я готовила готовила задолго до начала празднования: с детьми были проведены беседы на тему «Осень», воспитанники вместе с родителями подготовили творческие работы «Чудо осени», ими мы в дальнейшем украсили наш музыкальный зал, так же родители помогли с атрибутикой для игр на утреннике, принесли овощи: тыквы, кабачки, патиссоны, что тоже хорошо вписались в интерьер осеннего зала.

Разучивали с детьми песни, стихи, сценку. Рассмотрели много осенних картин. И вот наступил этот долгожданный праздничный день. Нарядные дети в прекрасном настроении готовы показать свои таланты! Да и не заставила себя долго ждать и на праздник к детям пришла осень (воспитатель Коростелева А.А.). Ребята с удовольствием рассказывали стихи, пели песни, играли в различные игры. Еще ребята показали гостям сценку «Спор овощей». После которого дети сделали вывод, что картофель – второй хлеб на столе. По завершению щедрая Осень угостила ребят ароматными наливными яблочками. Все дети остались довольными и счастливыми. А для родителей и воспитателей – это лучшая награда.



Поход в музей народного быта

«Знакомство с монетами»



Посещение музея с дошкольниками – дело не простое, требующее вдумчивой подготовки и четкой организации. Чтобы экскурсия получилась интересной и продуктивной, мы договорились с сотрудниками музея о дате посещения.

21 октября с группой «Знайки» состоялся поход в музей народного быта, на интерактивное занятие «Знакомство с монетами» или с историей возникновения монет. Экскурсовод Татьяна Михайловна, доступным для детей языком объяснила как появились деньги. Сначала был просто обмен, который



не имел ни какой ценности на товар, затем поняли что необходимо определить вес каждой монеты. Дети побывали в роли древних людей и пробовали обменять свой товар на другой более ценный. Не у всех это получилось. Татьяна Михайловна показала детям старинные деньги аж 1781 года, такие деньги водились еще при правлении императрицы Екатерины II. Дети тут же вспомнили, что памятник Екатерины установлен и в нашем городе на площади имени Ленина. Дети после увиденных монет сделали вывод, раньше монеты были большими и очень тяжелыми, чем сейчас монеты 21 века. Далее детям было предложено самим изготовить старинную монету из пластилина, а ее номинал изобразить в виде дырочек, ведь раньше люди не знали что такое цифры. Таким образом дети поняли что со знанием цифр гораздо удобнее. После увлекательного и познавательного занятия, детей пригласили на традиционное чаепитие с баранками и конфетами, но в этот раз не просто так, а за деньги. В начале занятия Татьяна Михайловна, раздала детям «золотые» слитки и попросила их сохранить до окончания мероприятия. Тем самым дети получили представление об обмене товара за деньги. После посещения музея дети, бывшие на экскурсии, рассказывали своим друзьям об этом событии, делились впечатлениями.

После увлекательного и познавательного занятия, детей пригласили на традиционное чаепитие с баранками и конфетами, но в этот раз не просто так, а за деньги. В начале занятия Татьяна Михайловна, раздала детям «золотые» слитки и попросила их сохранить до окончания мероприятия. Тем самым дети получили представление об обмене товара за деньги. После посещения музея дети, бывшие на экскурсии, рассказывали своим друзьям об этом событии, делились впечатлениями.



А я, как педагог, получила истинное удовольствие не только от детей и их вовлеченности в действие, но и как опыт в проведении подобных мероприятий.

Экспериментальная деятельность «Движение воды или живая радуга»

Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги.

Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал.

Сухомлинский В.А

Недаром человеку даны органы чувств, ведь познавая мир, ребенок с самого раннего возраста стремится все потрогать, рассмотреть, понюхать, послушать и попробовать на вкус. Становясь старше, его начинают интересовать различные явления природы: «Почему после дождя появляется радуга?», «Почему идет дождь, снег, град?», «Почему рыбы плавают, а птицы летают?» и т.д. Познавательная деятельность имеет большое значение в развитии личности ребенка. В результате нее ребенок-дошкольник учится общаться со взрослыми и сверстниками, а также делать выводы. Детям становится интересно, только тогда, когда они сами делают открытия и получают знания самостоятельно. Сейчас ни для кого не секрет, что ребенок усваивает новые знания прочно и надолго, когда слышит, видит и делает все сам. Одним из таких видов деятельности, где ребенок может самостоятельно познать мир является экспериментирование. Наши дети перешли в подготовительную группу, а значит самостоятельности у детей гораздо больше. В одно из занятий по исследовательской деятельности, было предложено посмотреть как образуется радуга цветов с помощью движения воды. Каждому ребенку было выдано по 7 стаканчиков с водой, краски акварельные и бумажные салфетки. Сначала мы развели краски в воде, сложили салфетки полоской и положили их в стаканчики так, чтобы один край салфетки был в цветной воде одного стаканчика, а другой коней в цветной воде другого стаканчика. Через несколько мгновений, цветная вода начала перемещаться по салфетке из стаканчиков, тем самым на сгибе салфетки смешиваться между собой, образуя новый цвет. Мы с ребятами обратили внимание, что из двух цветов подучается третий цвет. Просмотрев все цвета, мы увидели все цвета радуги. Дети были в восторге от увиденного. Мы с детьми сделали вывод, что бумажные салфетки на столько тонкие, что в миг напитывались влагой, тем самым краски встречались и смешивались друг с другом самостоятельно.

Дидактические пирамиды «Я— живу на Урале!»



Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Задача взрослых создать условия для того чтобы ребенок мог правильно развиваться, как патриот своей малой родины. Мы изготовили дидактические пирамиды, которые отображают все достояние Урала. Животный мир, птицы, насекомые, рыбы, растения, то есть все то что живет на Урале. Дети могут самостоятельно рассматривать и обсуждать те или иные особи. А так ж распределять их по пирамиде в местах их обитания.

Вторая пирамида отображает родной город Ирбит и его достопримечательности, областной город Урала, Екатеринбург и так же его достопримечательности. На пирамиде так же указаны полезные ископаемые, которые добывают на нашей земле. Пирамиды отлично способствуют правильному расширить представление о растительном и животном мире Урале, о бо-



Создаем мнемотаблицы сами!

Октябрь

Сеет дождик в октябре

Лужи на дороге

В желтой кружатся листве

Осени природы

Лес багряный за рекой

В белой дымке скрылся

И тумана пеленой,

Как плащом укрылся.

Тучи по небу с утра

Наши юные спортсмены!

Недавно прошли XI малые олимпийские игры среди детей дошкольных образовательных учреждений города Ирбита в рамках фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита», по направлению «Физическая культура», «Троеборье». Из нашей группы «Знайки, приняли участие четверо детей: Симанова Алина, Алферова Настя, Анохин Яромир, Соколов Матвей. Ребята показали свои спортивные качества на полную мощь! Дети метали мяч, осуществляли передачу мяча, прыгали в длину, а так же бежали небольшую дистанцию на время. Мы поздравляем наших юных спортсменов!!! Так держать!!!



Математика для детей группы «Знайки»

Огромную роль в интеллектуальном развитии и воспитании дошкольника играет математика, которая сопровождает нас всю жизнь. Без счета, без умения правильно складывать, вычитать, умножать и делить числа человеку прожить невозможно. Поэтому, чем раньше ребенок поймет и усвоит азы математики, тем легче ему будет в дальнейшем. Для более успешного обучения ребенка основам математики необходимо создать условия – и в первую очередь, предметно-развивающую и игровую среду. Именно игра увлекает детей, не перегружает их умственно и физически, так как игра – это творчество, игра – это труд. В процессе дидактических игр у детей для более успешного обучения ребенка основам математики необходимо создать условия – и в первую очередь, предметно-развивающую и игровую среду. Именно игра увлекает детей, не перегружает их ум-



ственно и физически, так как игра – это творчество, игра – это труд. В процессе дидактических игр у детей. Совместно с родителями, мы создали увлекательные наборы с раздаточным материалом, что особенно заинтересовывает детей познавать математические умения.

Страничка для родителей

Как правильно подготовить ребенка к школе?

До начала учебного года осталось не так уж много времени, а необходимо успеть купить тетрадки, линейки, ручки и остальные ученические принадлежности. А также другие школьные вещи для ребенка. Многие родители считают, что когда все необходимое будет закуплено, то подготовка к школе закончена. В такой суматохе и спешке им даже невдомек, что подготовка детей к школе это еще и эмоциональный настрой ребенка, который очень важен для него, особенно если ребенок идет в первый класс.

Режим дня

Психологи, а также педагоги рекомендуют всем родителям серьезно отнестись, к тому, чтобы вместе с ребенком выработать необходимый режим, чтобы ребенок смог в дальнейшем сам распределять время: на учебу и игры, а также прогулки. Важно, чтобы ребенок понял с первого дня учебы, что занятия дома – это ответственная работа, что гулять можно, только когда все уроки сделаны.

Подготовка к школе

Подготовка к школе поможет быстрее и легче влиться в школьный коллектив и привыкнуть к школе. Дети будут заранее знать, что ждет их в школе, у них не будет слез и негативной реакции. Если же ребенок идет в школу не подготовленным, его реакция может быть неадекватной: надоест сидеть на уроках, может собрать свои вещи и уйти домой. Его поведение может быть непредсказуемым. И не нужно ребенка ругать за его выходки, ведь виноваты порой сами родители, потому что подготовка к школе не была проведена заранее.

Родители должны в течение всего лета ненавязчиво рассказывать, что ждет его в школе, как будет интересно научиться считать и писать. Как много его ждет интересного на уроках, что у него появятся новые друзья, с которыми можно гулять в свободное время. Не нужно ребенка постоянно поучать, необходимо интересоваться, как прошел новый день, что интересного он узнал, чем занимались на физкультуре и тому подобное. Также не стоит ругать ребенка при первых неудачах, если получил двойку или замечание по поведению.



Страничка для родителей

Как победить рассеянность?

Многих родителей интересует вопрос: как можно победить рассеянность? Специалисты советуют не придавать этому большого значения, не разочаровываться в своем ребенке, и ни коем случае не ругать его за невнимательность. Просто у вашего ребенка более развито другое полушарие мозга – правое. Такие дети путают реальный мир с миром фантазий, они ничего не замечают вокруг себя, находятся в своем собственном мире. Правильная подготовка детей к школе быстро скажется на детях, они осознают, что школа – это его работа, как родители заняты на производстве, так и ребенок должен трудиться в школе.

Ребенку необходимо как можно больше находиться на свежем отдыхе, нежели сидеть у телевизора или играть на компьютере. Чаще покупайте ребенку фрукты, в частности бананы, они считаются незаменимой пищей для работы мозга. Чтобы оба полушария мозга работали с полной отдачей, необходимо чтобы каждый пальчик одновременно выполнял какую-то работу, очень хорошо, если ребенок выразил желание научиться игре на каком-нибудь музыкальном инструменте, это способствует развитию мозга.

Любые родители хотят, чтобы ребенок был спокойным и уравновешенным, так способствуйте этому и не дергайте его по пустякам. Если ребенок устал, зажгите ароматические палочки с ароматом можжевельника, мяты или бергамота, их аромат поможет ребенку снять напряжение и расслабиться. Можете провести эксперимент на себе после тяжелого рабочего дня, результат не заставит себя долго ждать, вы почувствуете прилив сил и спад напряжения. Также хорошо действует на ребенка освежающий контрастный душ и массаж шейной и затылочной части.

